

Arviointikriteerit ja oppimisen tavoitteet, (5op)

kevät 2021



Kansallinen arviointiosaamisen kehittämisverkosto KAARO järjestää Opetushallituksen rahoittamana täydennyskoulutusta opetussuunnitelman perusteiden arviointiluvun täsmennyksestä päättöarvioinnin kriteerien osalta, jotka astuvat voimaan elokuussa 2021. **Arviointikriteerit ja oppimisen tavoitteet -kurssi** johdattaa opettajat tarkastelemaan ja kehittämään arviointiaan oppimistavoitteiden ja oppiainekohtaisten arviointikriteereiden kautta. Kurssi antaa tietoa arvioinnin yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoisuuteen liittyvistä seikoista ja tukee kriteeriperustaisen arvioinnin toteuttamista perusopetuksen arjessa. Kurssilla tarkastellaan arvioinnin käsitteitä ja teorioita monipuolisesti käytännön esimerkkien, tutkimustiedon ja monipuolisten harjoitteiden kautta. Kurssi koostuu kolmesta verkkotapaamisesta ja etäharjoitteista.

Kurssin keskeiset tavoitteet:

- tukea perusopetuksen opetussuunnitelman oppiainekohtaisten arviointikriteereiden käyttöä ja arvioinnin yhdenmukaistamista tukevaa kehitystä perusopetuksessa
- antaa teoria ja tutkimuspohjaa arvioinnin kriteeripohjaiselle kehittämiselle
- tukea opettajan arviointiosaamisen reflektointia ja arvioinnin suunnitelmallista kehittämistä oppimistavoitteiden ja arviointikriteereiden ohjaamana
- tarjota vertaisoppimiselle ja arvioinnin yhteiselle kehittämiselle toimiva alusta

Kouluttajat:

Marja Tamm, Risto Hotulainen, Päivi Atjonen, Sari Harmoinen, Renata Svedlin, Päivi Ruotsalainen, Ritva Mertaniemi, Tarja Tuomainen, Susanna Kaitera, Aleks Heikola ja Melina Lukkarinen

Lisätietoja: Marja Tamm, projektipäällikkö, 050 3119 302, marja.tamm@helsinki.fi ja Melina Lukkarinen, projektisuunnittelija, 050 3392 243, melina.lukkarinen@helsinki.fi

Tervetuloa mukaan!



KEHITETÄÄN
ARVIOINTIA YHDESSÄ!



kaarro.fi



Seuraa meitä
@KAAROverkosto



#arviointiosaaminen



Arviointikriteerit ja oppimisen tavoitteet, (5op)

kevät 2021



Keskeiset sisällöt:

- oppimistavoitteet ja arviointikriteerit arvioinnin perustana
- kriteeriperustaisen arvioinnin suunnittelu ja toteutus
- oppimistavoitteiden ja arviointikriteereiden sanoittaminen oppilaalle ja huoltajille
- arvioinnin yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus
- monipuolinen arviointi ja eri osaamisalueiden huomioiminen osana arviointia
- oppilaat osallisina: tavoitteet ja kriteerit oppilaan oppimisen ja itsesätelyn tukena

Kurssin hyväksytty suoritus pitää sisällään:

- osallistumisen kolmeen tapaamiskertaan verkossa tai lähiopetuksena
- kolmen osion tehtävät
- kolmen osion vertaisverkkokeskustelut

Kurssikirjallisuus

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (2014), Opetushallitus
- Perusopetuksen arviointiluku 6, 10.2.2020.pdf, Opetushallitus
- Arviointia toteuttamassa: näkökulmia monipuoliseen oppimisen arviointiin (2017) Eija Kauppinen (toim.) & Erja Vitikka (toim.) Opetushallitus
- Ajattelun taidot ja oppiminen (2016) Irmeli Halinen; Risto Hotulainen; Eija Kauppinen; Päivi Nilivaara; Asta Raami; Mari-Pauliina Vainikainen, PS-kustannus
- "Että tietää missä on menossa" Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa (2019). Päivi Atjonen, Heikki Laivamaa, Anne Levonen, Sirpa Orell, Mikko Saari, Katriina Sulonen, Marja Tamm, Päivi Kamppi, Nina Rumpu, Risto Hietamaa, Jaakko Immonen. Julkaisut 7:2019. KARVI
- muu materiaali: kaaro.fi/materiaalit

kaaro.fi



Seuraa meitä
@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen

