

Arviointikriteerit ja oppimisen tavoitteet taito- ja taideaineissa, (5op) kevät 2021



Kansallinen arviointiosaamisen kehittämisverkosto KAARO järjestää Opetushallituksen rahoittamana täydennyskoulutusta opetussuunnitelman perusteiden arviointiluvun täsmennyksestä päättöarvioinnin kriteerien osalta, jotka astuvat voimaan elokuussa 2021. **Arviointikriteerit ja oppimisen tavoitteet taito- ja taideaineissa -kurssi** johdattaa opettajat tarkastelemaan ja kehittämään arviointiaan oppimistavoitteiden ja oppiainekohtaisten arviointikriteereiden kautta. Kurssi antaa tietoa arvioinnin yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoisuuteen liittyvistä seikoista ja tukee kriteeriperustaisen arvioinnin toteuttamista perusopetuksen arjessa. Kurssilla tarkastellaan arvioinnin käsitteitä ja teorioita monipuolisesti käytännön esimerkkien, tutkimustiedon ja monipuolisten harjoitteiden kautta. Tämän kurssin painopistealueena ovat taito -ja taideaineiden oppiainekohtaiset arviointikriteerit perusopetuksen opetussuunnitelmassa. Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokoulutuksena 5 vaiheessa: 3 verkkojakso ja 2 x 1 lähipäivää. Kurssi toteutetaan 6 kertaa eri puolilla Suomea. Tarkempi kurssiohjelma julkaistaan ja ilmoittautuminen aukeaa syksyllä 2020. Huomioiden COVID-19 tilanteen Suomessa, toteutusten ajantasainen tieto löytyy [täältä](#).

Kurssin keskeiset tavoitteet:

- tukea perusopetuksen OPS:n mukaisten uusien arviointiperiaatteiden ja -kriteerien käyttöönottoa taide- ja taitoaineissa
- kehittää toimintamalleja ja hyviä käytäntöjä arvioinnin dialogisuuden edistämiseksi taide- ja taitoaineiden erityispiirteet huomioiden, kokeilemalla ja tutkimukseen perustuen
- antaa teoria ja tutkimuspohjaa arvioinnin kriteeripohjaiselle kehittämiselle
- tukee opettajan arviointiosaamisen reflektointia ja arvioinnin suunnitelmallista kehittämistä oppimistavoitteiden ja arviointikriteereiden ohjaamana
- tarjota vertaisoppimiselle ja arvioinnin yhteiselle kehittämiselle toimivan alustan

Kouluttajat:

Mirja Hiltunen, Elina Härkönen, Martti Raevaata, Leena Knif ja Jani Vepsä

Lisätietoja ilmoittautumisesta ja kurssiohjelmasta: Jani Vepsä, 050 4752373, jani.vepsa@aalto.fi

Tervetuloa mukaan!



kaarro.fi



Seuraa meitä
@KAAROverkosto



#arviointiosaaminen



Arviointikriteerit ja oppimisen

tavoitteet taito- ja taideaineissa, (5op)

kevät 2021



Keskeiset sisällöt:

- oppimistavoitteet ja arviointikriteerit arvioinnin perustana taito- ja taideaineissa
- kriteeriperustaisen arvioinnin suunnittelu ja toteutus
- oppimistavoitteiden ja arviointikriteereiden sanoittaminen oppilaalle ja huoltajille
- arvioinnin yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus
- monipuolinen arviointi ja eri osaamisalueiden huomioiminen osana arviointia
- oppilaat osallisina: tavoitteet ja kriteerit oppilaan oppimisen ja itsesäätelyn tukena

Kurssin toteutustapa:

- 3 verkkojaksoa ja 2 x 1 lähipäivää
- ennakotehtävän
- välitehtävän
- kurssitehtävän
- opettajatiimeissä työskentelyä

Kurssikirjallisuus

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (2014), Opetushallitus
- Perusopetuksen arviointiluku 6, 10.2.2020.pdf, Opetushallitus
- Arviointia toteuttamassa: näkökulmia monipuoliseen oppimisen arviointiin (2017) Eija Kauppinen (toim.) & Erja Vitikka (toim.) Opetushallitus
- Ajattelun taidot ja oppiminen (2016) Irmeli Halinen; Risto Hotulainen; Eija Kauppinen; Päivi Nilivaara; Asta Raami; Mari-Pauliina Vainikainen, PS-kustannus
- "Että tietää missä on menossa" Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa (2019). Päivi Atjonen, Heikki Laivamaa, Anne Levonen, Sirpa Orell, Mikko Saari, Katriina Sulonen, Marja Tamm, Päivi Kamppi, Nina Rumpu, Risto Hietamaa, Jaakko Immonen. Julkaisut 7:2019. KARVI
- muu materiaali: kaaro.fi/materiaalit



kaaro.fi



Seuraa meitä
@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen

