

Arviointi pedagogisena työvälineenä MOOC -kurssi johdattaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opettajat tarkastelemaan ja kehittämään omaa arviointiosaamista ja -käytänteitään. Kurssilla tutustutaan arviointia ja oppimista määritteleviin teorioihin ja opitaan yhdessä soveltamaan teorioita omaan opetustyöhön. Teorian ja konkreettisten mallien avulla tarkastellaan ja kehitetään omia arviointikäytänteitä. Kurssilla rakennetaan arviointiosaamisen kehittämissuunnitelmaa ja käydään useita vertaisverkkokeskusteluja, joissa arviointikäytänteitä tarkastellaan yhdessä.

Kurssin keskeiset tavoitteet:

- antaa teoria ja tutkimuspohjaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opettajien arviointikäytänteiden kehittämiseksi
- tukea arvioinnin monipuolisia käytänteitä ja arviointikäytänteiden kehittämistä varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arjessa
- tukea opettajan arviointiosaamisen kokonaisuuden reflektointia ja suunnitelmallista kehittämistä
- tarjota vertaisoppimiselle ja arvioinnin yhteiselle kehittämiselle toimiva alusta

Kouluttajat:

Inkeri Ruokonen, Marja Tamm, Mirjam Kalland, Jonna Kangas, Jenni Vartiainen, Jyrki Reunamo, Lotta Avelin

Lisätietoja ilmoittautumisesta ja kurssiohjelmasta: Marja Tamm, marja.tamm@helsinki.fi 050 3119 302 tai Lotta Avelin, 050 471 8519, lotta.avelin@helsinki.fi

Tervetuloa mukaan!



Rahoittaa:
**Opetus- ja
kulttuuriministeriö**

kaarof.fi

Seuraa meitä
@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen

Keskeiset sisällöt:

- Oppimaan oppiminen ja kasvunajattelumalli
- Kehittävä palaute ja pedagoginen dokumentointi
- Varhaiskasvatuksen laadun prosessitekijät ja niitä kuvaavat indikaattorit
- Lapsen osallisuuden osatekijät
- Lapsen oikeus osallisuuteen: Käytännön vuorovaikutus päiväkodin arjessa
- Oppimisympäristöjen arviointi lapsen osallisuuden näkökulmasta
- Osallistava pedagoginen johtajuus
- Arvioinnin osa-alue: Ilmaisun monet muodot
- Innostava ja osallistava oppiminen - lapsi tutkijana
- Lapsen kielen kehitystä tukeva arviointi
- Kasvan, liikun ja kehityn – lapsen oppimista tukevan oppimisympäristön arviointi

Kurssin toteutustapa:

- Verkkokurssi ja siihen liittyvät tehtävät.
- Kurssi on aikataulutettu, sillä vertaiskeskustelun ja kommentoinni on todettu olevan kurssin olennainen osa ja tämä on helpointa, kun riittävän suuri joukko opettajia on aamaan aikaan samassa moduulissa etenemässä.
- Katso suoritusaikataulut www.kaaro.fi

Kurssikirjallisuus

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2018, Opetushallitus
- Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset (2018). Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI
- Varhaiskasvatuksen laatu arjessa – Varhaiskasvatussuunnitelmien toteutuminen päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa (2019). Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI
- Tiedeseikkailu-sarja, Jenni Vartiainen 2019
- Distributed Pedagogical Leadership in Early Childhood Education, J. Heikka 2014
- Ajattelun taidot ja oppiminen (2016) Irmeli Halinen; Risto Hotulainen; Eija Kauppinen; Päivi Nilivaara; Asta Raami; Mari-Pauliina Vainikainen, PS-kustannus
- Ekstramateriaalia varhaiskasvatuksen arviointiin: kaaro.fi/materiaalit
- muu materiaali: kaaro.fi/materiaalit

Rahoittaa:
Opetus- ja
kulttuuriministeriö

kaaro.fi



Seuraa meitä
@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen