

Arviointi pedagogisena työvälineenä MOOC -kurssi johdattaa opettajat tarkastelemaan ja kehittämään omaa arviointiosaamista ja -käytänteitä. Kurssilla tutustutaan arviointia ja oppimista määritteleviin teorioihin ja opitaan yhdessä soveltamaan teorioita omaan opetustyöhön. Teorian ja konkreettisten mallien avulla tarkastellaan ja kehitetään omia arviointikäytänteitä. Kurssilla rakennetaan arviointiosaamisen kehittämissuunnitelmaa ja käydään useita vertaisverkkokeskusteluja, joissa arviointikäytänteitä tarkastellaan yhdessä.

Kurssin keskeiset tavoitteet:

- antaa teoria ja tutkimuspohjaa opettajien arviointikäytänteiden kehittämiseksi
- tukea arvioinnin monipuolisia käytänteitä ja arviointikäytänteiden kehittämistä
- tukea opettajan arviointiosaamisen kokonaisuuden reflektointia ja suunnitelmallista kehittämistä
- tarjota vertaisoppimiselle ja arvioinnin yhteiselle kehittämiseksi toimiva alusta

Kouluttajat:

Marja Tamm, Risto Hotulainen, Päivi Atjonen, Sari Harmoinen, Anniina Koivurova ja Lotta Avelin

Lisätietoja ilmoittautumisesta ja kurssiohjelmasta: *Marja Tamm, marja.tamm@helsinki.fi 050 3119 302 tai Lotta Avelin, 050 471 8519, lotta.avelin@helsinki.fi*

Tervetuloa mukaan!



Rahoittaa:
Opetus- ja
kulttuuriministeriö

kaarof.fi

Seuraa meitä
@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen



KAARO

KANSALLINEN ARVIINTIOSAAMISEN
KEHITTÄMISVERKOSTO

Arviointi pedagogisena työvälineenä MOOC, perusopetuksen opettajille

kevät 2020 ja kevät 2021

Keskeiset sisällöt:

- johdatus arvioinnin teorioihin
- kasvun ajattelumalli arvioinnissa
- oppimaan oppiminen ja arviointi
- ajattelutaitojen ja oppimisstrategioiden tukeminen arvioinnilla
- arviointi oppimisen tukena
- itse- ja vertaisarviointi
- portfoliot arvioinnissa

Kurssin toteutustapa:

- Verkkokurssi ja siihen liittyvät tehtävät.
- Kurssi on aikataulutettu, sillä vertaiskeskustelun ja kommentoinni on todettu olevan kurssin olennainen osa ja tämä on helpointa, kun riittävän suuri joukko opettajia on aamaan aikaan samassa modulissa etenemässä.
- Katso suoritusaikataulut www.kaaro.fi

Kurssikirjallisuus

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (2014), Opetushallitus
- Perusopetuksen arviointiluku 6, 10.2.2020.pdf, Opetushallitus
- Arviointia toteuttamassa: näkökulmia monipuoliseen oppimisen arviointiin (2017) Eija Kauppinen (toim.) & Erja Vitikka (toim.) Opetushallitus
- Ajattelun taidot ja oppiminen (2016) Irmeli Halinen; Risto Hotulainen; Eija Kauppinen; Päivi Nilivaara; Asta Raami; Mari-Pauliina Vainikainen, PS-kustannus
- "Että tietää missä on menossa" Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa (2019). Päivi Atjonen, Heikki Laivamaa, Anne Levonen, Sirpa Orell, Mikko Saari, Katriina Sulonen, Marja Tamm, Päivi Kamppi, Nina Rumpu, Risto Hietamaa, Jaakko Immonen. Julkaisut 7:2019. KARVI
- muu materiaali: kaaro.fi/materiaalit

Rahoittaa:
Opetus- ja
kulttuuriministeriö

kaaro.fi



Seuraa meitä



@KAAROverkosto

#arviointiosaaminen



HELSINGIN YLIOPISTO



OULUN
YLIOPISTO



Aalto-yliopisto



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Åbo Akademi